

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ «Коршуновская сош»
_____ (И.Д.Охотников)
18.12.2024 год



**ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года		Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100%. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее - РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов. Повышение качества образования по функциональной грамотности.
1.2	Участие в реализации мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 - 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. №	В течение 2024/2025 учебного года	ОО	Обеспечение 100% мероприятий плана находящихся в зоне ответственности ОО

	90-пп)			
1.3	Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные семинары-совещания	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	ОО	Рекомендации учителям по развитию функциональной грамотности в образовательных организациях.
1.4	Ежемесячный мониторинг внедрения педагогами в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (платформа «РЭШ»)	Ежемесячно до 25 числа	ОО	Повышение качества урочных и внеурочных занятий.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	И.Д.Охотников	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация участия педагогов района в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	ОО	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение методических семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением муниципального методического актива.	В течение 2024/2025 учебного года	ОО	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров ОО
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность.	В течение 2024/2025 учебного года	ОО	Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном

				сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению	До 01 октября 2025 года	ОО	Публикация лучших практик в сборнике программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр, руководители ОО	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.5	Организация участия в мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	ОО	Демонстрация опыта педагогов. Наличие материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
2.2.6	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»	До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года	ОО	Участия в конкурсе «Современный омский педагог» среди педагогических работников ОО. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.2.7	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной

				грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.8	Участие педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 года	ОО.	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	ОО	Участие обучающихся
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	ОО	Участие обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников