

Утверждено
 Директор МОБУ «Коршуновская сош»
 Тюкалинского муниципального района
 Омской области
 И.Д. Охотников
 2021г.

 (подпись)



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Коршуновская средняя общеобразовательная школа», на 2021/2022 учебный год (далее - План)

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведен	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.1	Издание приказа о назначении лица, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	Октябрь 2021 года	Администрация школы	Наличие приказа
1.1.2	Создание школьной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы	Октябрь 2021 года	Администрация школы	Наличие приказа
1.1.3	Назначение школьного оператора, обеспечивающего сопровождение повышения квалификации и оказывающего методическую поддержку педагогических работников по методологии и методическому инструментарию формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Администрация школы	Наличие приказа

1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы	Октябрь 2021 года	Администрация школы	Наличие в разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации)	Февраль - март 2022 года	Рабочая группа	Использование школой методических рекомендаций в работе
1.4	Участие школьного координатора и оператора в методических вебинарах / семинарах-совещаниях	В течение 2021/2022 учебного года	Школьный координатор и оператор	Информационно-методическая компетентность школьного координатора и оператора по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.6	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов школы в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Рабочая группа	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов школы
1.7	Формирование и ведение базы данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022 учебного года	Рабочая группа	Наличие актуальной информационной базы данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

1.8	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на методических заседаниях	В течение 2021/2022 учебного года	Учителя-предметники	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.9	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Рабочая группа, представители муниципальных СМИ	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.10	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий школы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации школьного плана на методических заседаниях	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий школы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений.

2. Работа с педагогическими работниками школы

2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
-----	---

2.1.1	Сопровождение повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по темам:	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1.1	"Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	8 педагогических работников
2.1.1.2	"Финансовая грамотность"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	8 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.3	"Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.4	"Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.5	"Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.6	"Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.7	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.8	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.9	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.10	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник

2.1.1.11	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.12	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.13	"Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.14	"Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.15	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.16	"Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.17	"Навыки XXI века: формирование математической грамотности"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.18	"Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.19	"Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.20	"Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.2.1	"Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.1.2.2	"Функциональная грамотность: текст и объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания)"	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.2	Включение модуля "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в ДПП повышения квалификации (далее - ДПП ПК).	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник
2.1.3	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	По графику	Администрация школы ИМО «КУ ЦФИХО в СО»	1 педагогический работник

2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие в диагностике готовности педагогических работников школы к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее - КПК)	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы педагоги ОО	Аналитическая справка о результатах готовности педагогических работников школы к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям.
2.2.2	Участие в методических семинарах для школьных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"	Февраль, июнь, ноябрь 2022 года	Школьный координатор	Участие школьного координатора в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее — ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы педагоги ОО	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Разработка методических материалов педагогическими работниками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Педагоги ОО	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Использование методических материалов раздела "Консорциум+" (подраздел "Навыки XXI века") на сайте БОУ ДПО "ИРООО": по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в деятельности ОО	В течение 2021/2022 учебный год	Администрация школы педагоги ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы педагога ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Сопровождение траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ))	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы педагога ОО	Повышение компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы педагога ОО	Реализация мероприятий регионального и муниципального проекта "Компетентный учитель - функционально Грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности

2.3.5	Участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА"	Октябрь - ноябрь 2021 года	Администрация школы педагога ОО	Участие в каждом конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК+ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА". Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников Тюкалинского МР в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Участие в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4 — 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")	Сентябрь 2021 года- февраль 2022 года	Школа в соответствии с планом мониторингов	Выявление уровня образовательных достижений обучающихся 4-8 классов и оценка уровня сформированности УУД и функциональной грамотности

2.4.2	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	ОО	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф "Рекомендовано РУМО". Программы включены в региональный реестр РУМО. Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.3	Участие педагогических работников, руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций Тюкалинского МР в ПК ДПП по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	ОО по графику БОУ ДПО "ИРООО"	Повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Использование в работе методических пособий и рекомендаций: - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем глобальные компетенции: - от идеи к заданию".	В течение 2021/2022 учебного года	ОО	Повышение функциональной грамотности обучающихся
2.4.5	Участие в Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее - Международная интернет-конференция)	Ноябрь 2021 года	ОО	Участие и представление практик в Международной интернет-конференции. Повышение мастерства педагогического сообщества.

2.4.6	Участие в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2022 года	ОО	Повышение компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
2.4.7	Представление в банк ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века" мастер-классов	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация школы	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь - май 2022 года	Школа	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.3	Использование федеральной образовательной платформы «Российская электронная школа» для формирования познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) обучающихся 4-8 классов	Октябрь 2021 года- февраль 2022 года	Администрация школы педагоги ОО	Повышение уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов

	<p>Участие в региональном мониторинге образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) обучающихся 4-8 классов.</p> <p>Организация участия в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов</p>	<p>10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы), 17 марта 2022 года (7, 8 классы)</p> <p>5 мая 2022 года</p>	<p>Администрация школы педагоги ОО</p>	<p>100 % участие общеобразовательных организаций(в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации. Прохождение курсов повышения квалификации председателя комитета по образованию, специалистов комитета по образованию, курирующих вопросы оценки качества образования (далее - муниципальные координаторы), руководителей общеобразовательных организаций Тюкалинского МР, педагогических работников общеобразовательных организаций</p>
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	<p>Участие в Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность - диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>ОО</p>	<p>100% участие ОО, повышение мотивации к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>

3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов	Январь — март 2022 года Ноябрь 2021 года — апрель 2022 года	Администрация школы педагоги ОО	Активное участие обучающихся 100% общеобразовательных организаций в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Использование в работе методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста" (далее — методические материалы)	В течение 2021/2022	Центры «Точка роста», педагоги ОО	Повышение функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров "Точка роста"	В течение 2021/2022 (по отдельному плану)	Школа, центры «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности.